

事業所名

れんげ

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

7 日

法人（事業所）理念		・主体性を持って行動でき、相手の気持ちを考えられる・苦手な事にも取り組む事ができる心を育む				
支援方針		お子さんひとりひとりが大事にされている事が実感でき、安心できる居場所作りを行う。 長所を伸ばし、苦手な事にも「やっという」「たのしい」と感じることができる関わりを行う。				
営業時間		平日(月金)	10 時	0 分から	19 時	0 分まで
		土・祝 長期休暇(月金)	8 時	30 分から	17 時	30 分まで
		火水木(終日)	11 時	0 分から	20 時	0 分まで
		送迎実施の有無		集団支援：あり 個別支援：なし		
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の形成・身辺自立（整理整頓、自分の事は自分で行う力）・生活力（クッキング、盛り付け、片付け等） ・衛生面、健康管理・計画性(見通しを持つ、計画を立てて実行する、お金の使い方、時間の使い方等) ※SST等で衛生面について詳しく伝え意識しながら自分の事として見つめ直す※クッキングで実際に経験する（包丁を使う、調理する、道具の使い方、役割分担、片付け等※お金の使い方やお金について学んだり、時間について約束の時間までに自分が動く 等				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・粗大運動（ボールを蹴る、取る、投げる等の全身運動やコントロール力等）・微細運動（つまむ、ひねる、絵を描く、道具を使って作業する等） ・姿勢維持（体幹を鍛える、身体の使い方、目と手のチームワーク、空間認知力）・集中力 ※体育館（バスケットボール、バドミントン、ビクブルボール、鬼ごっこ）卓球、キャッチボール、バランスストーン、マット、縄跳び、バランスボール※絵、指先を使うゲーム、つまむ握る引っ張る等の活動				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な行動（人との距離感、自分の行動に責任を持つ、気持ちの切り替え、感情のコントロール力等）・思考力、判断力、解決行動（自分で考えて行動する、怒りを抑える力等）・公共機関を使つての移動（電車、バス）・数字の概念（計算、図形、分け合う等） ※SST等でその場に応じた言動について、自分の意見が通らない時にどうすればよいか？等※ゴトレ等で自分と考えが違う人がいる事を知る※数列について等算数（数学）等の学校で習う基礎的な事を一緒に考え答えを導き出す力を育む				
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・聴く力（相手の言葉に耳を傾ける、相手を受け止める、相手に合わせる等）・話す力（自分の意見を伝える、出来事を伝える、言葉を選んで伝える力、語彙力、表現力等）・文字で伝える（自分の想いを文章化する力、文字によるコミュニケーション力、パソコン等）・学習面（文章問題、語彙力、読解力等）・コミュニケーションの手段を考える力（自分の立場に置き換える（相手の気持ちを考える）自分で考える力） ※SST等で相手の気持ちに共感して聞く力等を育む。安心した環境の中で自分の悩み等相談できる雰囲気を作り、自分は、大事にされている事を感じる事ができるか関わりを行う				
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守る（社会のルール、活動やゲームの時のルール等）・協調性（一緒に活動をする、仲間意識、意見交換等）・自己理解（自分を知り自分と上手く付き合う、衝動的な行動を抑える等） ※外出行事を職員が立案する事で公共の場でのルールについて考える機会を設ける※活動を通して仲間意識や思いやりを育む※自分を大切にできるように関わる				
家族支援		児童に関わること（家庭関係、学校、地域生活など）について、個別相談・傾聴・助言				
地域支援・地域連携		学校、関係機関との情報交換				
移行支援		事業所で支援した内容が日常生活で活きているかの把握、確認 学校等の関係機関との支援会議				
職員の質の向上		毎月の支援(個別・集団)会議、運営会議、児童発達支援管理責任者会議、送迎ルート会議、自己評価会議、朝礼での自己啓発、支援学習、防災訓練 虐待防止研修、身体拘束適正化研修、感染防止研修、BCP研修、管理者研修、支援向上研修、メンタルヘルス研修、自動車事故対応研修の実施 自己啓発の為の外部研修への参加(適宜) 行政等の実施する研修への参加				
主な行事等		運動活動（体育館）、野外活動、料理などの日常生活活動、季節活動、避難訓練				